



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Набережночелнинского филиала  
УПО «Колледж «ТИСБИ»

Л.А. Гараева

« 28 » августа 2023

ПЛАН  
воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год

Набережные Челны, 2023 г.

## План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

### Основные цели воспитательной работы в колледже:

1. Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа;
2. Совершенствование системы управления воспитательного процесса;
3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
4. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
5. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы;
6. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;
7. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

### Задачи:

1. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
2. Совершенствование содержания образования;
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
5. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

6. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

7. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

8. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, участие и организация в мероприятиях техникума;

9. Поддержание чистоты и порядка в колледже.

#### Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед учебным заведением, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Гражданско-правовое воспитание;
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание;
- ✓ Профессиональное воспитание;
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни.

#### Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Цель - развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Цель - формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье.

### Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

### Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Цель – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

### Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов техникума, воспитание творческой активности, популяризации студенческого творчества;
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

## Воспитание культуры здорового образа жизни

Цель - сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья студентов техникума, ориентация на общечеловеческие ценности.

### Задачи:

1. Создание условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
2. Привлечение студентов к общественно-полезной и внеурочной деятельности по интересам;
3. Пропаганда здорового, активного образа жизни;
4. Способствование развитию информационного поля по профилактике ПАВ;
5. Формирование положительных мотивационных установок на ведение ЗОЖ.

### Профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;

- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Цель - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.